

## A INTERAÇÃO DO BOLSISTA COM O ALUNO

**Autoras: Thais Dos Santos Baddine  
Thaynara Dos Santos Oliveira Pereira**



### MATERIAL E MÉTODOS

Para haver uma melhor relação com as crianças, foram feitas brincadeiras cantadas, folclóricas e dinâmicas de apresentação.

Para realizarmos estas brincadeiras, utilizamos materiais como bola e flauta.

### RESULTADO

Realizamos nosso trabalho com as turmas do Pré I e Pré II da Creche Municipal Oscar Lobato. No início, as crianças ficaram super contraídas, tímidas e algumas até desinteressadas pelas propostas oferecidas por nós. Aos poucos, fomos quebrando essas barreiras e fazendo com que os alunos se interagissem não só com a gente, como com os seus colegas de classe.

Para nos conhecermos melhor, fizemos uma rodinha da conversa para nos apresentarmos e ambos se conhecerem.

Durante as brincadeiras os alunos foram ficando interessados, tendo uma maior participação e nos recebendo melhor.

### CONCLUSÃO

Os alunos em contato com propostas diferenciadas oferecidas por nós, bolsistas, puderam trocar diversas informações em ações dialógicas, produzindo desta forma, o conhecimento.

Concluímos por fim, que brincadeiras e dinâmicas são recursos que possibilitam a interação de ambos tornando o trabalho mais significativo e criando vínculos que possam nos levar a um desenvolvimento de um projeto muito mais prazeroso.

### INTRODUÇÃO

O primeiro contato do bolsista com os alunos, muitas vezes pode ser difícil, tendo em vista que as crianças estão acostumadas apenas com uma pessoa na sala de aula, a professora. Para haver uma interação mais prazerosa entre as bolsistas e os alunos, optamos por realizar algumas atividades que fizessem com que os alunos ficassem mais livres e descontraídos.

